ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

# АННОТАЦИЯ
## рабочей программы дисциплины

## «История русского литературного языка»

**1.Цели освоения дисциплины:**

1) сформировать у студентов представление об исторической эволюции русского литературного языка,

2) показать и охарактеризовать по степени значимости изменения в фонетике, морфологии, синтаксисе, лексике начиная с эпохи принятия крещения на Руси и заканчивая современностью;

3) проследить историческую эволюцию языка в условиях его общественного функционирования в различных жанрово-стилистических разновидностях на разных этапах формирования и становления;

4) актуализировать знания циклов исторической грамматики, исторической фонетики древнерусского языка, старославянского языка, русской диалектологии, древнерусской литературы с учетом экстралингвистических факторов;

5) выработать навыки научного мышления в процессе решения дискуссионных проблем;

6) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины заключаются в следующем:

- выявить причинно-следственные отношения языковых изменений в истории русского языка с древнейшей эпохи до современного состояния;
- выработать у обучающихся необходимые знания для понимания особенностей функционирования русского литературного языка;
- способствовать выработке у обучающихся практических навыков сравнительно-исторического анализа языковых явлений.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История русского литературного языка» (Б1.В.07) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока , на **5** курсе в **9** семестре.

«История русского литературного языка» завершает цикл лингвистических дисциплин, в связи с чем является контрольной проверкой усвоения ранее изученных курсов исторической фонетики, исторической грамматики древнерусского языка, старославянского языка, русской диалектологии, древнерусской литературы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих курсов с учетом экстралингвистических факторов.

Курс "История русского литературного языка" является основой для

изучения современного русского и родственных славянских языков, формирует умения и навыки, в числе которых способность к интерпретации и филологическому анализу текстов, а также умение объяснять факты современного русского литературного языка с историко-лингвистических позиций, представление об основных научных направлениях в языкознании. В процессе изучения данного курса студент получает представление об эволюции русского литературного языка на всех структурных уровнях, а также о роли писателей и ученых в его реформировании.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|---|---|---|---|
| УК-4 | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации<br>УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию<br>УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств | **Знать**:<br>- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;<br>- грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков;<br>- универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.<br>**Уметь**:<br>-использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности;<br>-логически верно организовывать устную и письменную речь.<br>**Владеть**:<br>- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; - навыками извлечения необходимой |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике. |
| **ПК-7** | ПК-7 способен демонстрировать знание основных положений и концепций области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации | ПК 7.1.<br>Знает базовые положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации; основные вехи истории изучаемого языка; иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками.<br>ПК 7.2.<br>Идентифицирует ключевые теоретические положения языкознания, теории языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицирует явления основного изучаемого языка, использует знания основных лингвистических положений и концепций; работает с научной лингвистической литературой;<br><br>ПК 7.3.<br>Владеет понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории | **Знать**:<br>Основные положения и концепции в области теории и истории русского литературного языка;<br>историю, современного состояния и перспективы развития языкознания.<br><br>**Уметь**:<br>Применять полученные знания в области теории и истории русского литературного языка,<br>теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности при анализе фактического материала.<br><br>**Владеть**:<br>Свободно основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке; участвовать в научных дискуссиях. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | основного изучаемого языка; разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации. | |

**4.Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Козлова Л. Ю., канд. пед. наук, доцент.